

Programa para os cursos 1º Semestre de 2020

Título do Curso	Mini-curso: Inglês oral para funcionários
Apresentação do Curso	Este curso pretende capacitar o aluno a usar a língua inglesa em situações do âmbito profissional.
Docente Responsável	Luciana Carvalho Fonseca
Nº USP	3637340
Ministrante(s)	Nivia Marcello, NUSP 1648602
Público- alvo	Funcionários da FFLCH e de outras unidades
Carga horária	20h
Modalidade	Presencial
Período de oferecimento	1º semestre 2020
Objetivos Gerais	Desenvolver a habilidade oral com ênfase no uso, fluência e inteligibilidade em diferentes situações do cotidiano em nível elementar.
Objetivos Específicos	Aprender aspectos fonológicos básicos Praticar a língua inglesa por meio de simulações de situações do cotidiano.

	<p>Realizar tarefas orais com base no método <i>Task-based Language Teaching</i>.</p> <p>Participar do processo de aprendizagem por meio de metodologias ativas.</p>
Justificativa	O processo de internacionalização da USP aumentou o fluxo de alunos e docentes estrangeiros no campus. É importante que funcionários consigam interagir em língua inglesa com esse público.
Conteúdo Programático	<ol style="list-style-type: none"> 1) Apresentação pessoal e em contexto profissional. 2) Compreensão oral. 3) Descrição das funções do departamento. 4) Expressão de gostos e preferências. 5) Noções básicas de pronúncia. 6) Relatos da rotina pessoal e profissional.
Metodologia	Task-Based Language Teaching e metodologias ativas
Avaliação	Avaliação continuada por meio de exercícios orais e escritos
Critérios para aprovação	Frequência de 75% ou mais, e nota mínima 7,0 .
Frequência mínima	75%
Oferecimento	Quartas e sextas-feiras, das 8h – 9h40
Número de vagas por turma	25 (número mínimo de alunos para abertura do curso: 10)
Pré-Requisitos	Não haverá teste de nível. As inscrições serão feitas por ordem de recebimento.
Bibliografia Complementar	LOEWEN, S., SATO, M. The Routledge Handbook of Instructed Second Language Acquisition. New York, Routledge, 2017.

MELO, C. et al. Metodologias Ativas. Rio de Janeiro, Editora Freitas Bastos, 2019.

WILLIS, D.; WILLIS, J. Doing Task-Based Teaching. Oxford: OUP, 2007.